

## Inhalte und Aufbau des Bildungsurlaub Spanisch

Titel: **Spanisch Bildungsurlaub A1 Teil 3**

Ort: Köln

Lehrbuch: Con gusto **nuevo** A 1. Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch.  
Klett-Verlag. ISBN: 978-3-12-514671-6

---

### Montag

09:00 – 10:30	Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde.
10:45 – 12:15	Organisatorisches zum Seminarverlauf. Kleidung und Farben. Farbadjektive. Vergleiche anstellen. Komparativ und Superlativ. Reflexive Verben. Verben der Gruppe – <b>zc-</b> .
12:15 – 12:45	<i>Mittagspause</i>
12:45 – 14:15	Tagesablauf beschreiben. Auf etwas hinweisen. Der Akkusativ mit <b>a</b> bei Personen. Empfehlung aussprechen. Demonstrativbegleiter <b>este/-a</b> und <b>ese/-a</b> .
14:30 – 16:00	

### Dienstag

09:00 – 10:30	Wiederholung und Festigung. Einen Vorgang beschreiben. Das Wetter beschreiben. Das Gerundium. Die <b>Aussprache</b> : Das <b>e</b> am Wortende. <b>Panamericana</b> : Perú
10:45 – 12:15	
12:15 – 12:45	<i>Mittagspause</i>
12:45 – 14:15	Über Freizeitaktivitäten sprechen. Über ein Vorhaben sprechen. Das „futuro próximo“ ( <b>ir a + infinitiv</b> ). Einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Präpositionen + Pronomen ( <b>para mí, conmigo...</b> )
14:30 – 16:00	

### Mittwoch

09:00 – 10:30	Wiederholung und Festigung. Sich verabreden. Relativsätze mit <b>que</b> und <b>donde</b> . Eine Definition geben. Nationalitätsbezeichnungen. Der Gebrauch von <b>saber</b> und <b>poder</b> .
10:45 – 12:15	
12:15 – 12:45	<i>Mittagspause</i>
12:45 – 14:15	Im Restaurant bestellen. Zubereitungsarten ( <b>al horno...</b> ) Das Essen bewerten. <b>Otro/-a, un poco más de</b> . <b>Aussprache</b> : <b>ch</b> und <b>ll</b> . <b>Panamericana</b> : Chile.
14:30 – 16:00	

### Donnerstag

09:00 – 10:30	Wiederholung und Festigung. Eine Wohnung beschreiben. Möbel und Haushaltsgeräte benennen. Mengenangaben ( <b>la mayoría, algunos, nadie...</b> ). Das Indefinido der regelmäßigen Verben.
10:45 – 12:15	
12:15 – 12:45	<i>Mittagspause</i>

12:45 – 14:15  
14:30 – 16:00

Komplimente machen und darauf reagieren. Das Indefinido von **ser / ir**.

### **Freitag**

09:00 – 10:30  
10:45 – 12:15

Wiederholung und Festigung. Angabe zur Biografie machen. Über Vergangenes berichten. **Aussprache:** Betonungsfallen.  
**Panamericana:** Argentina.

12:15 – 12:45 *Mittagspause*

12:45 – 14:15  
14:30 – 16:00

Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Selbsteinschätzung in Theorie und Praxis. Lernstrategien. Wortschatzarbeit. Hörverstehen. Fehlertherapie. Seminauswertung und Ausblick.