Titel: **Spanisch für Beruf und Alltag - (A1) 3. Teil**

Ort: Köln

Lehrbuch: Con gusto ***nuevo*** A 1. Lehr- und Arbeitsbuch Spanisch.
 Klett-Verlag. ISBN: 978-3-12-514671-6

**Montag**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10:3010:45 – 12:15 | Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde. Organisatorisches zum Seminarverlauf. Kleidung und Farben. Farbadjektive. Vergleiche anstellen. Komparativ und Superlativ. Reflexive Verben. Verben der Gruppe – **zc-** . |
| 12:15 – 12:45 *Mittagspause* |  |
| 12:45 – 14:1514:30 – 16:00 | Tagesablauf beschreiben. Auf etwas hinweisen. Der Akkusativ mit **a** bei Personen. Empfehlung aussprächen. Demonstrativbegleiter ***este/-a*** und ***ese/-a.*** |

**Dienstag**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10:3010:45 – 12:15 | Wiederholung und Festigung. Einen Vorgang beschreiben. Das Wetter beschreiben. Das Gerundium. Die **Aussprache:** Das **e** am Wortende. **Panamericana:** Perú |
| 12:15 – 12:45 *Mittagspause* |  |
| 12:45 – 14:1514:30 – 16:00 | Über Freizeitaktivitäten sprächen. Über ein Vorhaben sprächen. Das „futuro próximo“ ***(ir a + infinitiv).*** Einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Präpositionen + Pronomen ***(para mí, conmigo...)***  |

**Mittwoch**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10:3010:45 – 12:15 | Wiederholung und Festigung. Sich verabreden. Relativsätze mit ***que***und***donde****.* Eine Definition geben. Nationalitätsbezeignungen. Der Gebrauch von ***saber*** und ***poder****.* |
| 12:15 – 12:45 *Mittagspause* |  |
| 12:45 – 14:1514:30 – 16:00 | Im Restaurant bestellen. Zubereitungsarten ***(al horno...)*** Das Essen bewerten. ***Otro/-a****,* ***un poco más de***. **Aussprache:** **ch** und **ll. Panamericana:** Chile. |

**Donnerstag**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10:3010:45 – 12:15 | Wiederholung und Festigung. Eine Wohnung beschreiben. Möbel und Haushaltsgeräte benennen. Mengenangaben ***(la mayoría, algunos, nadie...).*** Das Indefinido der regelmäßigen Verben. |
| 12:15 – 12:45 *Mittagspause* |  |
| 12:45 – 14:1514:30 – 16:00 | Komplimente machen und darauf reagieren. Das Indefinido von ***ser / ir.*** |

**Freitag**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10:3010:45 – 12:15 | Wiederholung und Festigung. Angabe zur Biografie machen. Über Vergangenes berichten. **Aussprache:** Betonungsfallen. **Panamericana:** Argentina. |
| 12:15 – 12:45 *Mittagspause* |  |
| 12:45 – 14:1514:30 – 16:00 | Kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Selbst-einschätzung in Theorie und Praxis. Lernstrategien. Wortschatzarbeit. Hörverstehen. Fehlertherapie. Seminarauswertung und Ausblick. |