

# Inhalte und Aufbau des Bildungsurlaubs Türkisch A1 Teil 1

Titel: **Türkisch für Beruf und Alltag - A1 - 1. Teil**  
Ort: VHS Köln  
Lehrbuch: Ne Güzel A1. Lehr- und Arbeitsbuch Türkisch.  
Heuber-Verlag. ISBN 978-3-19-205253-8

---

## Montag

09:00 – 10:30 Begrüßung der Teilnehmenden, Vorstellungsrunde,  
Organisatorisches zum Seminarverlauf.

10:40 – 12:00 Allgemeine Kurzinformationen zur Sprache  
Ich kann jemanden begrüßen.  
Ich kann mich vorstellen.  
Anrede im Türkischen  
Ich kann „Sehr erfreut. / Ich auch.“ sagen.  
Ich kann mich bedanken.  
Ich kann „keine Ursache sagen“.  
Ich kann mich verabschieden.

**12:00 – 13:00 Mittagspause**

13:00 – 14:30 Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten  
Begrüßung zu verschiedenen Tageszeiten.  
Nach der Bedeutung eines türkischen Wortes fragen, was das auf  
Deutsch heißt. Nach der Bedeutung eines deutschen Wortes  
fragen, was das auf Türkisch heißt.

14:40 – 16:00 Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten  
Duzen und Siezen.  
sich entschuldigen  
Nach dem Namen, Nachnamen fragen und beantworten  
jemanden vorstellen  
“Ich habe es nicht verstanden.“ sagen und um Wiederholung bitten  
“Ich habe es verstanden.“ sagen  
“Ich weiß es nicht./Ich weiß es auch nicht“ und „Ich weiß es.“ sagen

---

## Dienstag

09:00 – 10:30 Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten  
Das türkische Alphabet kennenlernen

	<p>Ich kann jemandem bitten, seinen Name/Nachname zu buchstabieren.</p> <p>Ich kann meinen Namen/Nachnamen und meine E-Mail-Adresse oder ein Wort buchstabieren.</p>
10:40 – 12:00	<p>Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten</p> <p>Die türkische Vokalharmonie kennenlernen</p> <p>Die kleine Vokalharmonie bei der <b>Pluralbildung</b> anwenden</p> <p>Arbeitsblätter zur Pluralbildung</p> <p>Wortschatzerweiterung durch Pluralbildung</p>
<b>12:00 – 13:00 Mittagspause</b>	
13:00 – 14:30	<p>Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten</p> <p>Die ganzen Personalpronomen und Personalsuffixe kennenlernen.</p> <p>Arbeitsblätter zu den Personalsuffixen</p>
14:40 – 16:00	<p>Die große Vokalharmonie bei der Personalsuffixe anwenden:</p> <p>Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten</p> <p>Deklination eines Fragewortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach dem Befinden fragen (z.B. <b>Wie</b> geht es dir?),</li> </ul> <p>Deklination eines Adjektivs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann über mein Befinden sprechen.</li> <li>- Ich kann über meinen Familienstand (verheiratet, ledig) sprechen.</li> </ul> <p>Ich kann jemandem gute Besserung wünschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach dem Herkunftsort fragen (z.B. <b>Woher</b> stammen Sie?),</li> <li>- nach der Person fragen (z.B. <b>Wer</b> sind Sie?)</li> <li>- nach dem Beruf fragen (z.B. <b>Was</b> ist dein Beruf?)</li> </ul> <p>Deklination eines Substantives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann sagen, woher ich stamme.</li> <li>- Ich kann über meine Nationalität sprechen.</li> <li>- Ich kann sagen, was ich beruflich mache.</li> </ul> <p>Ich kann <b>verneinte Sätze</b> mit dem Wort „<b>değil</b>“ bilden.</p>

## Mittwoch

09:00 – 10:30	<p>Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten:</p> <p>über mich und über dritte Person sprechen/Die Dialoge und Übungen im Buch</p>
10:40 – 12:00	<p>Die vierförmige Fragepartikel</p> <p>Ich kann <b>Ja-/Nein-Fragen</b> mit dem Fragepartikel <b>mi</b> stellen und beantworten.</p> <p>Die ganzen Possessivpronomen und Possessivsuffixe kennenlernen</p> <p>Anwendung der großen Vokalharmonie bei der Possessivendungen</p> <p>Konsonantenumwandlung (<b>ç, k, p, t</b>) <i>kennenlernen</i></p> <p><b>Verwandtschaftsbezeichnungen</b> kennenlernen</p>

Ich kann **Zugehörigkeit** und **Besitz** ausdrücken.  
Ich kann über **Familienmitglieder** sprechen.  
Herkunftsendung **-//** kennenlernen (Kölner/in)  
Ich kann **nach** dem **Herkunftsart** fragen und ihn angeben.

### **12:00 – 13:00 Mittagspause**

13:00 – 14:30

Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten

14:40 – 16:00

**Zahlen** Kennenlernen

Ich kann die **Zahlen** von 0 bis 1000.

Ich kann nach der Menge fragen (z.B. wieviele Gläser, wieviele Flaschen, wieviel kilo, wieviel liter Milch,)

Ich kann nach dem Alter fragen.

Ich kann **nach Adressen** fagen und diese angeben.

Ich kann **nach Telefonnummern** fragen und diese angeben.

**Datum, Alter** und **Geburtstag** angeben.

### **Donnerstag**

09:00 – 10:30

Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten:  
über mich und über dritte Person sprechen

10:40 – 12:00

**Lokativ (Wo-Fall)** und Lokativendungen erkennen und anwenden

Ich kann fragen und angeben, **wo sich** etwas **befindet**.

Arbeitsblätter zum Lokativ

**Imperativ/Befehlsform**

### **12:00 – 13:00 Mittagspause**

13:00 – 14:30

Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten

14:40 – 16:00

über mich und über dritte Person sprechen

**-yor-Präsens/Gegenwart** kennenlernen

Ich kann Verben konjugieren.

Ich kann ich **bejahte und verneinte Aussagesätze** bilden.

**Verneinung** im Ggenwart mit **-mi-, -mi-, -mu-, -mü-**

Ich kann ich **bejahte und verneinte Fragesätze** bilden.

(**W-Faragen**/Offene Fragen, **Ja-Nein Fragen**/Geschlossene Fragen)

Ich kann **den Wohnort erfragen** und angeben.

Ich kann **den Arbeitsort erfragen** und angeben.

Arbeitsblätter zur Gegenwart

## Freitag

09:00 – 10:30

Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten  
über mich und über dritte Person sprechen

Ich kann fragen, **was jemand trinken möchte**.

Ich kann fragen, **was jemand essen möchte**.

10:40 – 12:00

Ich kann **etwas zum Essen und Trinken bestellen**.

Ich kann **die zweiförmigen Endungen** für **Sprachbezeichnungen erkennen und anwenden**.

Ich **nach Sprachkenntnissen fragen und darauf antworten**.

Wortschatzarbeit und Hörverstehen. Interviews. Kulturelle  
Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

**12:00 – 13:00 Mittagspause**

13:00 – 14:30

Wiederholung, Erweiterung und Festigung des Gelernten  
über mich und über dritte Person sprechen

14:40 – 16:00

Wie kann ich sagen und fragen, **was** man lernt.

Ich sagen und fragen, **wo und was** man gerade macht.

**Seminarauswertung und Ausblick.**